TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MENTOR ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 15.06.2026	**Saat: 16.30**	**Yer: FCLZ-14**	**Toplantı Sayısı:**
Toplantı Konusu:	**Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Değerlendirmesi**		
Raporlör:	**Arş. Gör. Abdullatif UYUMAZ**	**Alınan Toplam Karar Sayısı:**	

Gündem
1-Açılış ve Süreç Değerlendirmesi
2- Öğrenci Kılık Kıyafetleri
3- Uygulama Saatleri ve Haftalık Ders Planlaması
4- Devamsızlık Takibi ve Bildirimleri
5- Ders Planı Hazırlama Süreçleri
6- Sınav Hazırlama, Ölçme ve Değerlendirme Eksiklikleri
7- Uygulama Öğretmeni Değerlendirme Sistemi ve Notlandırma
8- Sınav Haftası İzin Önerisi ve Değerlendirmesi
9- Gelecek Dönem Planlamaları
1. Toplantı 15.06.2026 tarihinde bölüm başkanı Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT başkanlığında başladı.
2. Mentor öğretmenlerden Dilber Çakar kılık kıyafet konusunda öğretmen adaylarının baskılanmaması ve normal görev yapan öğretmenler gibi giyinmeleri sağlanmalı, konusunda görüş bildirdi.
3. Doç. Dr. Handan ÇELİK VAILLANT uygulama sürecinde öğrencilerin okul deneyimi sürelerini etkili kullanabilmeleri için küçük gruplar halinde okula gelmelerini ve sürecin bu şekilde takip edilmesi gerektiğini bildirdi.

TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MENTOR ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

4. Fakülte uygulama takviminin geç başlaması çeşitli problemlere neden olmakta, dolayısıyla takvimin hazırlanması noktasında MEB ile paralel zaman dilimlerinin esas alınması gerekliliği vurgulandı.
5. Ders planlarının iş birlikli şekilde yapılması konusu görüşüldü. Öğrencilerin ders planlarını mentor öğretmenlerle düzenli bir şekilde paylaştığı ve geribildirim aldıkları belirtildi. Derste işlenecek konuların öğretmen adayları ile zamanında paylaşılması öğrencilerin plan yapabilmesini kolaylaştıracağı belirtildi. Öğrencilerin sağlıklı geribildirim alması için mentor öğretmenleri ile ders planlarını zamanında paylaşması gerektiği belirtildi.
6. Mentor toplantılarının dönem ortasında da yapılması gerektiği dile getirildi.
7. Öğretmen adaylarının okulda ölçme ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmesi konusu görüşüldü.
8. Öğretmen adaylarının performans değerlendirmelerinin objektif yapılması gerektiği belirtildi.
9. Öğretmenlik uygulaması gruplarında bulunan öğrenci sayısının fazla olduğu bildirildi.

TC
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MENTOR
ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

2025-2026 Bahar Yaygın Öğretmenlik Uygulaması II
Mentor Öğretmenler Toplantısı İmza Sirküsü

Adı Soyadı	Görev Yaptığı Okul	İmza
Tülin DENİZ	Akçaabat Atatürk Ter...	[redacted]
Dilber Gakar	Prof. İhsan Koç İlkoku...	
Özlem Burcu Yılmazer	Yıldızlı Anadolu L...	
Gamze KALAYCI	Kavaklı İlkokulu	
Şebnem Kaptan	Akçaabat Atatürk Ter... Müdürlüğü ve Tekirdağ Ak... 25	