

Trabzon Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Çıktıları ve Türkiye Özel Alan Yeterlikleri Arasındaki İlişki

		<b>Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)</b>	<b>TÜ İngilizce Öğretmenliği Program Çıktı No</b>
BİLGİ	Kuramsal	1.Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere ek olarak; alanıyla ilgili kavramları ve ilişkileri kavrar.	9,10,11,12,13,14,15
		2.Bilginin doğası, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	4,5
		3.Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.	5,8,11,14
		4.Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,17
		5.Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	3,4,5,7,8,9,12,13,17
		6.Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.	1,16
BECERİ	Bilişsel-Uygulamalı	1.Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,14,17
		2.Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	4,5,7,8,11,13,14
		3.Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı geliştirir.	7,12,13,14,17
		4.Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,17
		5.Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller geliştirir.	3,4,7,9,11,12,13
		6.Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	4,6,7,12,13,17
		YETKİN LİKLER	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği
		2.Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir	16

		3.Uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	13,16
	Öğrenme yetkinliği	1.Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	1,6,8,10,11,12,13,15,16
		2.Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	8,10,11,12,13,15,17
		3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	6,8,10,11,12,13,14,15,16,17
		4.Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	6,8,10,11,12,13,14,15
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	
		2.Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişimlere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.	1,11,13,15
		3.Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.	13,15,16
		4.Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	13,16
		5.Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	13,16
		6.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	2,7,9,12
		7.Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
		8.Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	
	Alana Özgü Yetkinlik	1.Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.	
		2.Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	1,16,17
		3.Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	1,4,6,9,10,11,13,16,17
		4.Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.	8
		5.Çevre koruma ve işbirliği konusunda yeterli bilince sahiptir.	8,16
		6.Milli Eğitim Temel Kanunundaki fade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.	1,16
		7.Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuara uygun davranır.	1,4,6,9,10,11,13,16,17

## Program ıktıları

1. Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını yabancı dil ğretimi uygulamaları ile ilişkilendirir, öğretimin amaçlarını bu doğrultuda belirler.
2. İngilizcenin dört temel becerisi ve dil bilgisini akademik/mesleki bağlamda etkin kullanır.
3. Dil ğrenme ve öğretme ortamının gerektirdiği uygun yöntem, teknik, stratejileri seçer, uyarlar ve kullanır.
4. Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, performansa dayalı ölçme araçları da dâhil olmak üzere, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip etik ilkeler doğrultusunda kullanır.
5. Araştırmacı ve özerk ğretmen rollerinin gereği olarak, geçerli ve güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmek için bilimsel araştırma yöntemlerini temel düzeyde kullanır ve dil öğrenimi ve ğretimi süreçlerindeki olası sorunların çözümü için etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapar.
6. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve ğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular.
7. Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
8. Öğrencilerin ğrenme etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenler.
9. Yabancı dil ğretiminde çeşitli yaş ve seviye gruplarında ğretim programlarının hedefleri doğrultusunda ders planları yapar ve uygular.
10. İngiliz edebiyatının tarihsel gelişimini açıklar, dönemlerini ve bu dönemlerde öne çıkan edebi eserleri analiz eder ve ğretim tasarımlarına yansıtır.
11. Öğrenci ihtiyaçları ve program hedefleri doğrultusunda, güncel yerel ve küresel ders kitaplarını, materyallerini değerlendirir, seçer, uyarlar ve kullanır.
12. Dil edinimi kuramlarını analiz eder, bu kuramları farklı yaş ve seviye gruplarında ğretim faaliyetlerine uygun ğretim yöntemi, içeriği seçerek ve tasarlayarak yansıtır.
13. İngiliz dilbilimini kuramsal açıdan kapsamlı olarak tanır, dilbilimi ve dil ğretimi arasındaki ilişkiyi açıklar, ğretim faaliyetlerinde bu bilgilerden yararlanır.
14. Türkçe'nin dil bilgisi, anlatım ve metin yapısı özelliklerini kavrar, sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve akademik kurallara uygun biçimde kullanır.
15. Atatürk ilkeleri ve inkılaplarının tarihsel siyasal ve toplumsal temellerini açıklar, Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecini tarihsel bağlam içerisinde değerlendirir.
16. Türk eğitim sistemini, eğitim örgütleri ve işleyişlerini, eğitim sisteminin yasal dayanaklarını açıklar ve yöneticiler ve eğitimcilerle işbirliği yapar.
17. Dil sınıflarında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirler, bu ihtiyaçlar doğrultusunda uygun ğretim ve ölçme yöntemlerini kullanır.