1. Sınıf																						
Program Çıktısı	1. Yarıyıl											2. Yarıyıl										
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	İleri Okuma Becerileri I	İleri Yazma Becerileri I	Dinleme ve Sesletim I	Sözlü İletişim Becerileri I	Bilişim Teknolojileri	Eğitim Bilimine Giriş	Eğitim Sosyolojisi	Türk Dili - I	Yabancı Dil I (Fransızca-I)		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	İleri Okuma Becerileri II	İleri Yazma Becerileri II	Dinleme ve Sesletim II	Sözlü İletişim Becerileri II	İngilizcenin Yapısı	Kariyer Planlama	Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi	Türk Dili - II	Yabancı Dil II (Fransızca-II)
Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını yabancı dil öğretimi uygulamaları ile ilişkilendirir, öğretimin amaçlarını bu doğrultuda belirler. Relates major educational philosophies and schools of thought to foreign language teaching practices and determines instructional objectives accordingly.							X	X											X	X		

İngilizcenin dört temel becerisi ve dil bilgisini akademik/mesleki bağlamda etkin kullanır. Uses the four language skills besides grammar effectively in academic/professional contexts.		X	X	X	X								X	X	X	X	X					
Dil öğrenme ve öğretme ortamının gerektirdiği uygun öğretim yöntem, teknik, stratejileri seçer, uyarlar ve kullanır. Selects, adapts, and uses appropriate language teaching methods, techniques and strategies in accordance with specific language learning and teaching contexts.						X																

Öğrencilerin program hedeflerine göre ilerlemelerini ölçen, performansa dayalı ölçme araçları da dâhil olmak üzere, uygun ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini seçip etik ilkeler doğrultusunda kullanır. Selects and applies appropriate assessment and evaluation tools and methods, including performance-based assessments, in line with program objectives and ethical principles.																						
Araştırmacı ve özerk öğretmen rollerinin gereği olarak, geçerli ve güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmek için bilimsel araştırma yöntemlerini temel düzeyde kullanır ve dil öğrenimi ve öğretimi süreçlerindeki olası sorunların çözümü için etik ilkeler doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapar. Uses basic scientific research methods to access valid and reliable knowledge and conducts ethical research to solve potential problems in language learning and teaching processes.																						

Toplumsal sorumluluk bilinciyle, dil öğrenimi ve öğretimi için de önemli bir değişken olan yaşanılan sosyal çevre ile ilgili sorunları tespit eder, bu sorunlara ilişkin çözüm geliştirir ve uygular. Identifies social environment–related problems affecting language learning and teaching, develops solutions, and implements them with a sense of social responsibility.																						
Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır. Uses appropriate methods and techniques to foster students' critical thinking, creative thinking, and problem-solving skills.		X	X										X	X								

Öğrencilerin öğrenme etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenler. Designs and organizes multiple learning environments, both inside and outside the school, that enhance students' learning interactions.																						
Yabancı dil öğretiminde, çeşitli yaş ve seviye gruplarında öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda ders planları yapar ve uygular. In foreign language teaching, develops and implements lesson plans across various age and proficiency levels in line with curriculum objectives.																						

İngiliz edebiyatının tarihsel gelişimini açıklar, dönemlerini ve bu dönemlerde öne çıkan edebi eserleri analiz eder ve öğretim tasarımlarına yansıtır. Explains the historical development of English literature, analyzes major periods and works, and reflects this knowledge in instructional designs.																						
Öğrenci ihtiyaçları ve program hedefleri doğrultusunda, güncel yerel ve küresel ders kitaplarını, materyallerini değerlendirir, seçer, uyarlar ve kullanır. Evaluates, selects, adapts, and uses current local and global coursebooks and instructional materials in accordance with students' needs and program objectives.																						

Dil edinimi kuramlarını analiz eder, bu kuramları farklı yaş ve seviye gruplarında öğretim faaliyetlerine uygun öğretim yöntemi, içeriği seçerek ve tasarlayarak yansıtır. Analyzes language acquisition theories and reflects them in teaching practices by selecting and designing appropriate methods and content for different age and proficiency levels.																						
İngiliz dilbilimini kuramsal açıdan kapsamlı olarak tanır, dilbilimi ve dil öğretimi arasındaki ilişkiyi açıklar, öğretim faaliyetlerinde bu bilgilerden yararlanır. Has comprehensive theoretical knowledge of English linguistics, explains its relationship with language teaching, and uses this knowledge in instructional practices.																						

Türkçe'nin dil bilgisi, anlatım ve metin yapısı özelliklerini kavrar, sözlü ve yazılı iletişimde doğru ve akademik kurallara uygun biçimde kullanır. Comprehends the grammatical, rhetorical, and textual features of Turkish and uses the language accurately and in accordance with academic conventions in oral and written communication.									X												X	
Atatürk ilkeleri ve inkılaplarının tarihsel siyasal ve toplumsal temellerini açıklar, Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecini tarihsel bağlam içerisinde değerlendirir. Explains the historical, political, and social foundations of Atatürk's Principles and Reforms and evaluates the establishment of the Republic of Türkiye within its historical context.	X											X										

Türk eğitim sistemini, eğitim örgütleri ve işleyişlerini, eğitim sisteminin yasal dayanaklarını açıklar ve yöneticiler ve eğitimcilerle işbirliği yapar. Explains the Turkish education system, educational organizations, and operations and collaborates with administrators and educators.																						
Dil sınıflarında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirler, bu ihtiyaçlar doğrultusunda uygun öğretim ve ölçme yöntemlerini kullanır. Identifies the needs of students with special needs in language classrooms and applies appropriate instructional and assessment methods.																						