

| 3.Sınıf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------|----------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|------------------------------------|--|
| Program Çıktısı | 5. Yarıyıl | | | | | | | | | | 6. Yarıyıl | | | | | | | | | | | |
| <p>Temel eğitim felsefelerini ve düşünce akımlarını yabancı dil öğretimi uygulamaları ile ilişkilendirir, öğretimin amaçlarını bu doğrultuda belirler.</p> <p>Relates major educational philosophies and schools of thought to foreign language teaching practices and determines instructional objectives accordingly.</p> | İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri I | Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I | Dil ve Edebiyat Öğretimi-I | Sınıf Yönetimi | Eğitimde Ahlâk ve Etik | Eğitimde Proje Hazırlama | Eğitimde Program Dışı Etkinlikler | Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi | İngilizce Ders Kitabı İncelemesi | | İngilizce Özel Öğretim Yöntemleri II | Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II | Dil ve Edebiyat Öğretimi-II | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | Açık ve Uzaktan Öğrenme | Eğitimde Medya Uygulamaları | Kültür ve Dil | İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Öğrencilerin öğrenme etkileşimlerini geliştiren okul içi ve dışı çoklu öğrenme ortamları düzenler.</p> <p>Designs and organizes multiple learning environments, both inside and outside the school, that enhance students' learning interactions.</p> | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | |
| <p>Yabancı dil öğretiminde, çeşitli yaş ve seviye gruplarında öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda ders planları yapar ve uygular.</p> <p>In foreign language teaching, develops and implements lesson plans across various age and proficiency levels in line with curriculum objectives.</p> | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | |

